



## 学校と家庭で「共育」を ～全国学力・学習状況調査の結果から～

校長 本間 正人

菊花香る季節となりました。先日は校内音楽会に大勢の皆様からおいでいただき、たくさんのお応援をいただきました。子どもたちは緊張しながらも精一杯発表し、大きな自信につながったことと思います。また、勇壮な龍神太鼓を演奏くださった荒木様、龍神太鼓クラブの子どもたち、すばらしい演奏で会場を魅了した笹神中学校吹奏楽部の皆様、パワー溢れるダンスで音楽会を盛り上げてくださったPTAコーシーズの皆様、ありがとうございました。

さて、4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

・国語A問題 … 全国平均並	・国語B問題 … 全国平均よりもやや低い
・算数A問題 … 全国平均よりもやや高い	・算数B問題 … 全国平均並

「全国学力・学習状況調査」は、6年生で実施しますが、出題内容は、国語・算数とも5年生までの内容です。すなわち、1年生から5年生までに学習した内容がきちんと定着しているかどうか分かります。国語・算数ともA問題とB問題があり、A問題は、「主として「知識」に関する問題で、身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など」で活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などにかかわる内容」です。また、学力調査だけでなく、子どもたちの学習意欲や学習方法、生活面に関する質問紙調査もあります。今年度の結果は以下のとおりです。これは6年生だけでなく、笹岡小学校全体の傾向、そして当校児童の傾向と捉えてよいでしょう。

★児童質問紙で全国との差が顕著な項目（10ポイント以上の差がある項目）

### 【優れている項目】

質問項目	笹岡小%	( )は全国
○家の人と将来のことについて話すことがある。	70.8	(59.7)
○普段(月～金曜日)、午前6時30分より前に起きる。	56.1	(41.5)
○学校の授業時間以外に普段(月～金曜日)1日当たり1時間以上勉強をしている(学習塾や家庭教師含む)。	82.9	(63.2)
○今住んでいる地域の行事に参加している。	97.6	(63.9)
○普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている。	87.8	(76.7)

### 【劣っている項目】

質問項目	笹岡小%	( )は全国
○普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしている。	48.8	(28.2)
○家で学校の授業の復習をしている。	43.9	(51.4)
○家で学校の授業の予習をしている。	29.3	(41.3)
○400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思う。	83.0	(65.6)
○学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	75.6	(59.3)

このような結果を受けて、学校では校内研究や指導法など様々なことについて検討し、次の3点について改善していきたいと考えています。

- 1 学校では、授業の中でこれまで以上に、子どもたちが書いたり、話し合ったり、発表したりする場を増やしていきます。そして、互いにかかわり合いながら考えを深め、自信をもって発表したり、説明したりできる子どもたちを目指して授業を行っていきます。
- 2 家庭学習では、1時間以上できる子どもの割合が全国に比べて高くなっています。しかし、もっと予習や復習を大切に、家庭と学校で子どもたちへの家庭学習支援を行っていく必要があります。
- 3 笹岡小学校の子どもたちは早起きです。”早起きは三文の徳”すばらしい生活習慣です。一方、平日にテレビゲームを2時間以上する子どもの割合が全国に比べて非常に高いことが心配です。これは、各家庭で実態も違い、事情等もあるとは思いますが、ご家庭で子どもさんとテレビゲームをする時間を決めて守らせてほしいと思います。家庭学習や睡眠時間がテレビゲームの時間に削られることのないように、ご協力をお願いいたします。

今回の結果を生かし、子どもたちの成長のために、学校と家庭で「共育」していきましょう。