

平成30年度 笹岡小学校 教育の構想図

教育目標



○かがやけ ○のびゆけ ○たくましく

★学び合う子（知）

★心豊かな子（徳）

★元気な子（体）

めざす子ども像

| 知 育 | 徳 育 | 体 育 |
|---|--|---|
| ☆主体的に学ぶ子 | ☆思いやりをもって行動する子 | ☆健康に関心を持ち、進んで運動する子 |
| <p>○かかわり合って学ぶ子</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し合いチェックカード5つの項目を達成それぞれ80%以上  <p>○分かるまで学ぶ子</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークテストの平均正答率(国・算)が全学年80%以上 家庭学習の時間(10分×学年)+読書(10分)を達成する子80%以上 | <p>○進んで良いと思ったことができる子</p> <p style="text-align: center;">85%以上</p> <p>○互いのよさを見つけられる子</p> <p style="text-align: center;">85%以上</p> | <p>○めあてに向かって頑張って取り組む子</p> <ul style="list-style-type: none"> 努力や工夫をして楽しく運動する子 90%以上 <p>○朝から元気に活動する子</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康的な生活ができている子 80%以上  |

取り組みます

| | | |
|---|--|--|
| <p>○教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ペア・グループ等による話し合い活動 話す・聞く評価週間の実施 分かる喜び、学ぶ楽しさが実感できる授業の実施 テスト前の確認プリントによる個別指導 丁寧に工夫したノートづくり 家庭学習(10分×学年)+読書(10分) KKT(家庭学習計画タイム)の実施 元気ハツラツ家庭学習週間の実施 | <p>○教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活目標や児童の活動と結びつけた道徳授業の実践 あいさつ運動による啓発と実践 いじめ見逃しゼロスクール集会 観点や基準を明確にした他者の良いところを見つける活動 基準の共通理解 定期的な場、行事の場、三つ星班活動の場 問題意識をもたせ、考えを交流させる授業の実施 | <p>○教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な運動を取り入れた体育授業 体力テスト・運動会・校内持久走記録会 全校五頭登山 ハツラツタイム(朝体操・朝運動) チャレンジタイムの実施(持久走、縄跳び、鉄棒、跳び箱) 元気ハツラツ家庭学習週間の設定(学期1回) 睡眠時間チェックの実施 発達段階や実態に応じた生活習慣を見直す学習の実施 |
| <p>○運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間を通した話す・聞く評価カードの活用 評価項目の検討 校内研究の充実・授業改善 各種テストの結果分析による授業改善 学習指導Web検討会の実施 元気ハツラツ家庭学習週間の結果分析と活用 | <p>○運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつの取組の地域への周知と協力の依頼 いじめ見逃しゼロスクール集会の計画と分析 良い行動を見つけ評価する場の設置 生活のめあての周知と評価 市教研に向けた道徳授業の体制整備と研修の実施 子どもを語る会の実施 なかよしアンケート・Q-U・教育相談の実施と分析 幼保小中連携事業の推進 道徳の授業研究の実施 | <p>○運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な運動に関する実技講習会の実施 6年間の成果の跡を記録するパワーアップカードの活用 体力テストの分析・検討 体力結果の優秀者に「トキめき体力づくり認定証」の発行 保健日より、給食だよりの発行 生活リズムチェックの実施と集計、現状把握 養護教諭、栄養士による指導の実施 生活習慣改善に向けての個別指導の実施 |

学校評価計画による教育活動の改善

○児童・保護者アンケート

○職員による学校評価

○学校関係者評価委員会

○学校評議員会

地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

- 家庭や地域、中学校区学校間の連携、信頼関係づくり
- 地域教育プログラムの推進(地域の自然、歴史、産業、文化を生かした教育活動)
- 保護者、地域の学校運営への参加・参画(地域連携推進会議・ゲストティーチャー・学習ボランティア)
- 学習参観
- 各種行事・PTA活動の充実
- 学校だより・学級だより・各種たよりの充実
- ホームページの充実