

平成29年度 笹岡小学校 教育の構想図

教育目標



○かがやけ ○のびゆけ ○たくましく

★学び合う子（知）

★心豊かな子（徳）

★元気な子（体）

めざす子ども像

知 育	徳 育	体 育
☆主体的に学ぶ子	☆気持ちよくかかわる子	☆健康に関心を持ち、進んで体を鍛える子
<p>○進んで話す子</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを進んで話せる子 話し方名人 60%以上  <p>○分かるまで学ぶ子</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークテストの平均正答率(国・算)が全学年80%以上 家庭学習の時間(10分×学年)+読書(10分)を達成する子80%以上 	<p>○あいさつができる子</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰にでもあいさつができる子 85%以上 <p>○よさを伝え合える子</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分や友達のよさを伝えられる子 85%以上 	<p>○めあてに向かって頑張る子</p> <ul style="list-style-type: none"> 努力や工夫をして楽しく運動する子 90%以上 <p>○元気に活動する子</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康的な生活ができています 85%以上 

取り組みます

<p>○教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ペア・グループ等による話し合い活動 話す・聞く評価週間の実施 分かる喜び、学ぶ楽しさが実感できる授業の実施 テスト前の確認プリントによる個別指導 丁寧に工夫したノートづくり 家庭学習(10分×学年)+読書(10分) KKT(家庭学習計画タイム)の実施 元気ハツラツ家庭学習週間の実施 <p>○運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間を通じた話す・聞く評価カードの活用 学年に応じた評価項目(話す・聞く)の設定 校内研究の充実・授業改善 各種テストの結果分析による授業改善 学習指導検討会(学年部)の実施 元気ハツラツ家庭学習週間の結果分析と活用 	<p>○教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつのよさを学ぶ学習(道徳・総合・特活等) 中学校と連携したあいさつ運動 自分や友達のよさを伝える諸活動 三ツ星班(縦割り班)での諸活動 なかよしアンケート、Q-U 重点化した内容項目の道徳授業 保護者や地域の人への道徳授業公開 幼保小中連携事業の諸活動 子ども主体のいじめ見逃しゼロスクール集会 <p>○運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつのよさを学ぶ学習を年2回以上計画 あいさつ強調週間の取組についての周知と協力の呼びかけ 自分や友達のよさを伝える活動(にこにこタイム、学校行事等)の計画・準備 生活のめあての評価の実施 研修会の実施(人間関係づくり、人権・同和教育研修会) 子どもを語る会の実施 なかよしアンケート、Q-U、教育相談の実施と分析 幼保小中連携事業の推進 子ども主体のいじめ見逃しゼロスクール集会の推進 	<p>○教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な運動を取り入れた体育授業 体力テスト 運動会 校内持久走記録会 全校五頭登山 ハツラツタイム(朝体操) チャレンジタイムの実施(持久走、縄跳び、鉄棒、跳び箱) 元気ハツラツ家庭学習週間とノーメディアウィークの設定(学期1回) 養護教諭、栄養主査による指導の実施 <p>○運営活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な運動に関する職員研修会の実施 6年間の成果の跡を記録するパワーアップカードの活用 体力テストの分析・検討 体力結果の優秀者に「トキめき体力づくり認定証」の発行 保健日より、給食だよりの発行 生活リズムチェックの実施と集計、現状把握 発達段階や実態に応じた生活習慣を見直す学習の実施
--	--	---

学校評価計画による教育活動の改善

○児童・保護者アンケート

○職員による学校評価

○学校関係者評価委員会

○学校評議員会

地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

- 家庭や地域、中学校区学校間の連携、信頼関係づくり
- 地域教育プログラムの推進(地域の自然、歴史、産業、文化を生かした教育活動)
- 保護者、地域の学校運営への参加・参画(地域連携教育プログラム推進会議・ゲストティーチャー・学習ボランティア)
- 学習参観
- 各種行事・PTA活動の充実
- 学校だより・学級だより・各種たよりの充実
- ホームページの充実