平成28年度 笹岡小学校 教育の構想図

教育目標

○かがやけ ○のびゆけ ○たくましく

★学び合う子(知)

★心豊かな子(徳)

★元気な子(体)

めざす子ども像

知 育	徳育	体育
☆主体的に学ぶ子	☆気持ちよくかかわる子	☆粘り強く運動する子
○自分の考えを 分かりやすく話す子	○あいさつができる子 ・誰にでもあいさつができる子	○めあてに向かって 努力する子
・話し方名人 70%以上	85%以上	・自分のめあてに向かって 粘り強く練習する子 90%以上
〇分かるまで学ぶ子 🏻 🕍	○よさを伝え合える子	○朝から元気に活動する子
・国語と算数のワークテストの 平均正答率が全学年83%以上	・自分や友達のよさを伝えられる子 85%以上	・平日6時30分までには起きている子85%以上
・家庭学習の時間(10分×学年) +読書(10分)を達成する子80%以上		

取り組みます

○教育活動

- ・ペア・グループ等による話合い活動
- ・話す・聞く評価週間の実施
- ・分かる喜び、学ぶ楽しさが実感できる 授業の実施
- ・丁寧で工夫したノートづくり
- ・テスト前の確認プリントによる個別指導
- ·家庭学習(10分×学年)+読書(10分)
- ・元気ハツラツ家庭学習週間の実施

〇運営活動

- ・年間をとおした話す・聞く評価カードの活用
- ・学年に応じた評価項目(話す・聞く)の設定
- ・校内研修の充実・授業改善
- ・各種テストの分析を生かした

授業改善 · 個別指導

- ·学年部会の活用(Web検討, 学習指導)
- ・KKT(家庭学習計画タイム)の実施
- ・元気ハツラツ家庭学習週間の

結果分析と活用

○教育活動

- ・あいさつ運動
- ・自分や友だちのよさを伝える諸活動
- ・三ツ星班(縦割り班)での諸活動
- ・なかよしアンケート, Q-U
- ・重点化した内容項目の道徳授業
- ・保護者や地域の人への道徳授業公開
- ・幼保小中連携事業の諸活動
- ・子ども主体のいじめ見逃しゼロスクール集会

○運営活動

- ・あいさつ強調週間の取組についての
 - 周知と協力の呼びかけ
- ・研修会の実施
- (人間関係づくり、人権・同和教育研修会)
- ・子どもを語る会の実施
- ・なかよしアンケート, Q-U,

教育相談の実施と分析

- 幼保小中連携事業の推進
- ・子ども主体の
 - いじめ見逃しゼロスクール集会の推進

○教育活動

- ・体力テスト
- ・ハツラツタイム(全校朝体操)
- ・体力結果に基づいた体育授業
- •運動会, 持久走記録会, 五頭登山
- チャレンジタイムの実施

(持久走,縄跳び,鉄棒,跳び箱)

- ・ノーメディアデイ(月1回)の設定
- ・養護教諭、栄養職員による授業の実施

○運営活動

- ・指導力向上に関する実技講習会の実施
- ・全校朝体操の職員研修会の実施
- ・体力テストの分析・検討
- ・「トキめき体力づくり認定証」の発行
- ・6年間の成果の跡を記録する

パワーアップカードの活用

- 生活リズムチェックの実施
- ・発達段階や実態に応じた生活習慣を

見直す学習の実施

・保健だより、給食だよりの発行

学次評価。回による教育活動の改善

〇児童・保護者アンケート

〇職員による学校評価

〇学校関係者評価委員会 〇学校評議員会

MEGERENO, MECERIPES (I

○家庭や地域、中学校区学校間の連携, 信頼関係づくり 育活動 〇地域の自然, 歴史, 産業, 文化を生かした教

○保護者、地域の学校運営への参加・参画(ゲストティーチャー・学習ボランティア)

〇学習参観