



年の初めは、年度の締めくくり

校長 本間 正人

明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

冬休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻り、冷え切った校舎が活気を取り戻しました。昨年のも暮れは、例年にない大雪となり、休み中の雪の事故を心配していましたが、けがや事故がなくて本当に良かったと思います。これも、家庭や地域の皆様のご協力のおかげです。ありがとうございました。

2015年がスタートしました。学校では、年の初めは年度の締めくくりとなる3学期の始まりです。12月に知育・徳育・体育それぞれの目標の達成状況を評価しました。7月に続いて2回目の評価です。保護者の皆様には、教育活動改善アンケートに回答いただき、ありがとうございました。以下の結果をご覧ください。

2学期末の評価結果

【知育】主体的に学ぶ子

評価項目	評価者	2学期評価(1学期比)	評定
◆「聞き方名人」が達成できる子 7.0%以上	教師	8.2...3% (+18.8)	A
◆「話し方名人」が達成できる子 7.0%以上	教師	7.0...9% (+13.4)	A
◆ワークテスト(国語)の平均点8.3点以上 6学年	教師	5学年 (±0)	B
◆家庭学習の時間(10分×学年)できる子 8.0%以上	児童	8.7...6% (+8.0)	A
◆保護者の家庭学習への協力 8.0%以上	保護者	7.4...7% (+11.0)	B
	保護者	8.0...0% (+2.8)	A

【徳育】かかわり合う子

評価項目	評価者	2学期評価(1学期比)	評定
◆自分から挨拶できる子 85%以上	児童	7.7...4% (+0.1)	B
	教師	9.2...0% (+10.7)	A
	保護者	6.6...3% (+6.1)	C
◆自他のよさを見付けることができる子 90%以上	児童	7.5...7% (-4.4)	C
	教師	9.7...1% (+6.5)	A

【体育】粘り強く運動する子

評価項目	評価者	2学期評価(1学期比)	評定
◆自分のめあてに向かって粘り強く練習する子 9.0%以上	児童	8.8...1% (-0.1)	B
	教師	9.4...3% (+8.1)	A
◆平日6時30分までに起きる子 8.5%以上	児童	8.2...5% (+0.2)	B
	保護者	7.7...1% (-4.2)	B

全体的に見ると、1学期よりも向上した項目が多くなりました。また、「自分から挨拶できる子」「自他のよさを見付けることができる子」「自分のめあてに向かって粘り強く練習する子」の教師による評価が高く、いずれも90%を超えています。しかし、一方で学年差や個人差が大きい項目もあることから、3学期は、これまで以上に学年や個の実態に応じた指導を充実していかなければならないと考えています。

知育では、1学期の反省から、「聞き方」「話し方」について、子どもたちが毎月、焦点を絞って取り組めるように基準を見直して取り組んできた結果、大きな向上が見られました。これからも、子どもたちが人の考えを聞いたり、自分の考えを話したりする時のルール徹底、場の充実を図っていきます。家庭学習については、2学期から、学校で家庭学習の計画を立てたことで、子どもたちの家庭学習がスムーズにできたと考えています。

徳育の「挨拶」では、1学期に比べて教師による評価が大きく向上しましたが、保護者による評価は依然として低い状況です。引き続き、挨拶の大切さを意識付け、挨拶運動を行っていきます。また、気持ちのよい挨拶ができる子どもをほめたり、紹介したりしていきます。

体育の「自分のめあてに向かって粘り強く練習する子」では、子どもたちの運動意欲を持続させるために「①子どもがめあてを立てる」「②教師が実態に応じた指導を行う」「③子どもが活動を振り返る」という一連の学習活動を取り入れた成果が表れています。「6時30分までに起きる子」については、概ね良好ですが、これから寒くなるとどうしても起床時刻が遅くなりますので家庭でのご協力をお願いいたします。

3学期の登校日は52日です。1月8日の始業式で、子どもたちに、一人一人が自分のめあてに向かって根気強く取り組んでほしいこと、毎日を大切に今この学年を締めくくってほしいことをお願いしました。子どもたちが、自分の力に自信をもって進学・進級できるよう、今年も「チーム笹岡」で職員一同がんばってまいります。皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

